

## Glossaire de sigles sur les besoins éducatifs particuliers (BEP)

Ce glossaire regroupe **les sigles les plus couramment utilisés** dans les domaines de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP), et plus généralement du handicap et de la société inclusive.

**Auteur :** [Aurélié Gono](#), documentaliste au Pôle Ressources de l'INSHEA.

**Mise à jour :** juin 2022.

**Diffusion :** ce document est mis à disposition selon les termes de la licence



### A

<b>AAH</b>	Allocation aux adultes handicapés
<b>AED</b>	Aide éducative à domicile
<b>AEEH</b>	Allocation d'éducation de l'enfant handicapé
<b>AEMO</b>	Action éducative en milieu ouvert
<b>AES</b>	Accompagnant éducatif et social
<b>AESH</b>	Accompagnant des élèves en situation de handicap (a remplacé le sigle AVS, Auxiliaire de vie scolaire)
<b>AESH-co</b>	Accompagnant des élèves en situation de handicap exerçant en dispositif collectif
<b>AESH-i</b>	Accompagnant des élèves en situation de handicap pour l'aide individuelle
<b>AESH-m</b>	Accompagnant des élèves en situation de handicap pour l'aide mutualisée
<b>Agefiph</b>	Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées
<b>AIRe</b>	Association des Itep et de leurs réseaux
<b>AJPP</b>	Allocation journalière de présence parentale
<b>AMP</b>	Aide médico-psychologique
<b>Ancra</b>	Association nationale des centres ressources autisme
<b>Ancreai</b>	Fédération nationale des Centres régionaux d'études, d'actions et d'informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (Creai)
<b>ANPEA</b>	Association nationale des parents d'enfants aveugles
<b>ANPSA</b>	Association nationale pour les personnes sourdaveugles
<b>Apajh</b>	Association pour adultes et jeunes handicapés
<b>Apa</b>	Activité physique adaptée
<b>Apadhe</b>	Accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école
<b>APF</b>	Association des paralysés de France
<b>APSH</b>	Accompagnant des personnels en situation de handicap
<b>APPEA</b>	Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et l'adolescent
<b>Arapi</b>	Association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations

INSHEA

58-60, avenue des Landes

92150 Suresnes - FRANCE

Tél. +33 (0)1 41 44 31 00

Fax : +33 (0)1 45 06 39 93

[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

<b>ARS</b>	Agence régionale de santé
<b>ASE</b>	Aide sociale à l'enfance
<b>ASH</b>	Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés (a remplacé le sigle AIS, Adaptation et intégration scolaires)
<b>AVH</b>	Association Valentin Haüy

## B

<b>BDEA</b>	Banque de données de l'édition adaptée (gérée par l'Inja)
<b>BEP</b>	Besoins éducatifs particuliers

## C

<b>CAEGADV</b>	Certificat d'aptitude à l'enseignement général des aveugles et des déficients visuels
<b>CAEMADV</b>	Certificat d'aptitude à l'enseignement musical des aveugles et des déficients visuels
<b>CAFPETADV</b>	Certificat d'aptitude aux fonctions de professeur d'enseignement technique aux aveugles et déficients visuels
<b>Camsp</b>	Centre d'action médico-sociale précoce
<b>Capa-SH</b>	Certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap. Remplacé par le Cappei depuis 2017
<b>CAPEJS</b>	Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement des jeunes sourds
<b>Cappei</b>	Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive. Remplace le Capa-SH pour le premier degré et le 2CA-SH pour le second degré depuis la rentrée scolaire 2017
<b>2CA-SH</b>	Certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap. Remplacé par le Cappei depuis 2017
<b>Casnav</b>	Centre académique pour la scolarisation des Enfants allophones nouvellement arrivés (EANA) et des Enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV)
<b>CCAS</b>	Centre communal d'action sociale
<b>CDAPH</b>	Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées
<b>CDCA</b>	Conseil départemental de la citoyenneté et de l'autonomie
<b>CDOEASD</b>	Commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré
<b>CDPH</b>	Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées
<b>CEF</b>	Centre éducatif fermé
<b>CFA</b>	Centre de formation d'apprentis
<b>CFTMEA</b>	Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent
<b>CIH</b>	Comité interministériel du handicap
<b>CIDPH</b>	Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées
<b>CIF</b>	Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé
<b>CME</b>	Centre médico-éducatif
<b>CMI</b>	Carte mobilité inclusion
<b>CMP</b>	Centre médico-psychologique (secteur sanitaire), structure hospitalière de soin dédiée aux troubles psychologiques, psychiatriques et difficultés d'apprentissage des enfants et adolescents jusqu'à leur majorité

<b>CMPP</b>	Centre médico-psycho-pédagogique (secteur médico-social), structure dont le rôle est d'établir le diagnostic et de mettre en place le traitement ambulatoire ou à domicile des enfants de 3 à 18 ans dont l'inadaptation est liée à des troubles neuropsychologiques ou à des troubles du comportement
<b>CNCPH</b>	Conseil national consultatif des personnes handicapées
<b>Cned</b>	Centre national d'enseignement à distance
<b>CNFEDS</b>	Centre national de formation des enseignants intervenant auprès des jeunes déficients sensoriels
<b>CNPE</b>	Conseil national de la protection de l'enfance
<b>CNSA</b>	Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie
<b>CNSEI</b>	Comité national de suivi de l'école inclusive
<b>CPAM</b>	Caisse primaire d'assurance maladie
<b>CRA</b>	Centre de ressources autisme
<b>Creai</b>	Centre régional d'études, d'actions et d'informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité
<b>Cresam</b>	Centre national de ressources handicaps rares-surdicécité
<b>CRTLA</b>	Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages
<b>Crop</b>	Centre de rééducation de l'ouïe et de la parole
<b>CT-ASH</b>	Conseiller technique ASH du recteur

## D

<b>DAR</b>	Dispositif d'autorégulation pour les élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme
<b>Dasen</b>	Directeur académique des services de l'éducation nationale
<b>DDEEAS</b>	Diplôme de directeur d'établissement d'éducation adaptée et spécialisée
<b>DEAES</b>	Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social
<b>DEETS</b>	Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé
<b>DGCS</b>	Direction générale de la cohésion sociale
<b>Dgesco</b>	Direction générale de l'enseignement scolaire
<b>Ditep</b>	Itep fonctionnant en dispositif intégré
<b>DSDEN</b>	Direction des services départementaux de l'éducation nationale
<b>DSM</b>	Diagnostic and statistical manual of mental disorders, manuel diagnostic des troubles mentaux
<b>D3S</b>	Directeur d'établissement sanitaire, social et médico-social

## E

<b>EA</b>	Entreprise adaptée
<b>EAANA</b>	Élèves allophones nouvellement arrivés (terminologie se substituant à celle d'Enaf, Élèves nouvellement arrivés en France)
<b>EBEP</b>	Élèves à besoins éducatifs particuliers
<b>EEAP</b>	Établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés
<b>Efiv</b>	Enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs
<b>Egpa</b>	Enseignement général et professionnel adapté
<b>EHESP</b>	École des hautes études en santé publique
<b>EIP</b>	Élève intellectuellement précoce
<b>EJE</b>	Éducateur de jeunes enfants



<b>Emas</b>	Équipe mobile d'appui médico-social à la scolarisation des enfants en situation de handicap
<b>EME</b>	Externat médico-éducatif
<b>EP</b>	ou <b>EPE</b> : Équipe pluridisciplinaire d'évaluation, au sein d'une MDPH, cette équipe composée de professionnels et d'experts évalue les besoins de la personne selon son handicap, son environnement et son projet de vie et élabore son PPC
<b>EPA</b>	École de plein air
<b>EPLE</b>	Établissement public local d'enseignement (collèges, lycées, Erea, ERPD)
<b>EPM</b>	Établissement pénitentiaire pour mineurs
<b>Erea</b>	Établissement régional d'enseignement adapté
<b>ERHR</b>	Équipe relais handicaps rares
<b>ERPD</b>	École régionale du premier degré, établissement scolaire destiné notamment aux enfants de gens du voyage et d'autres professions nomades, ou de familles dispersées ou en difficultés financières momentanées
<b>Erseh</b>	Enseignant référent pour la scolarisation des élèves en situation de handicap
<b>Esat</b>	Établissement et service d'aide par le travail
<b>ESH</b>	Étudiant en situation de handicap
<b>ESMS</b>	Établissement et service médico-social
<b>ESS</b>	Équipe de suivi de la scolarisation
<b>ETS</b>	Éducateur technique spécialisé

## F

<b>FAF</b>	Fédération des aveugles de France
<b>Falc</b>	Facile à lire et à comprendre, ensemble de règles ayant pour finalité de rendre l'information facile à lire et à comprendre pour les personnes déficientes intellectuelles
<b>FAM</b>	Foyer d'accueil médicalisé
<b>FIPHFP</b>	Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique
<b>Firah</b>	Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap
<b>Fisaf</b>	Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et troubles DYS en France
<b>FLE</b>	Français langue étrangère, langue enseignée à des apprenants non francophones
<b>Fnaseph</b>	Fédération nationale des associations au service des élèves présentant une situation de handicap
<b>FNRS-TNA</b>	Fédération nationale des réseaux de santé troubles du neuro-développement et des apprentissages de l'enfant/adolescent

## G

<b>Geva</b>	Guide d'évaluation des besoins de compensation de la personne handicapée (à l'usage des équipes pluridisciplinaires des MDPH)
<b>Geva-Sco</b>	Geva-Scolarisation, volet scolaire du Geva élaboré conjointement par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, et la CNSA
<b>GNCRA</b>	Groupement national des centres ressources autisme

## H

<b>HAS</b>	Haute autorité de santé
<b>HPI</b>	Haut potentiel intellectuel



## I

<b>IA-IPR</b>	Inspecteur d'académie - Inspecteur pédagogique régional
<b>IEM</b>	Institut d'éducation motrice
<b>IEN-ASH</b>	Inspecteur de l'éducation nationale chargé de l'ASH
<b>IDES</b>	Institut d'éducation sensorielle, accueille des enfants et adolescents en situation de handicap auditif ou visuel
<b>IGAS</b>	Inspection générale des affaires sociales
<b>IGÉSR</b>	Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche
<b>IH2F</b>	Institut des hautes études de l'éducation et de la formation
<b>IJS</b>	Institut des jeunes sourds
<b>IMC</b>	Infirmité motrice cérébrale
<b>IME</b>	Institut médico-éducatif, dispense une éducation et un enseignement spécialisés pour des enfants et adolescents présentant un retard mental. Regroupe les IMP et les IMPro
<b>IMP</b>	Institut médico-pédagogique, accueille les enfants et adolescents handicapés de 3 à 14 ans présentant un retard mental (on trouve également le sigle SEES)
<b>IMPro</b>	Institut médico-professionnel, accueille les adolescents handicapés à partir de 14 ans présentant un retard mental (on trouve également le sigle SIPFP ou SIPFPRO)
<b>Inja</b>	Institut national des jeunes aveugles
<b>INJS</b>	Institut national de jeunes sourds
<b>Inspé</b>	Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
<b>INSHEA</b>	Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (anciennement Cnefei, Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée, jusqu'en 2005)
<b>Itep</b>	Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique

## L

<b>Ladapt</b>	L'association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées
<b>LEA</b>	Lycée d'enseignement adapté
<b>LfPC</b>	Langue française parlée complétée
<b>LPC</b>	Langage parlé complété
<b>LPI</b>	Livret de parcours inclusif, traitement de données à caractère personnel
<b>LS</b>	Langue des signes
<b>LSF</b>	Langue des signes française

## M

<b>MAS</b>	Maison d'accueil spécialisée, propose un hébergement permanent à tout adulte handicapé gravement dépendant
<b>MDA</b>	Maison départementale de l'autonomie, label attribué par la CNSA
<b>MDPH</b>	Maison départementale des personnes handicapées
<b>MEAJ</b>	Mesure éducative d'accueil de jour, permet une prise en charge en journée des jeunes en prise avec la justice pour favoriser leur insertion sociale, scolaire et professionnelle
<b>Mecs</b>	ou <b>Mecso</b> : Maison d'enfants à caractère social
<b>Mecsa</b>	Maison d'enfants à caractère sanitaire
<b>MEEF</b>	Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
<b>MENJS</b>	Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

<b>MIN</b>	Module de formation d'initiative nationale dans le domaine de l'ASH
<b>MNA</b>	Mineur non accompagné ou <b>MIE</b> (Mineur isolé étranger)
<b>MOPPS</b>	Documents de Mise en œuvre du PPS
<b>MPA</b>	Matériel pédagogique adapté
<b>MSSH</b>	Maison des sciences sociales du handicap

## N

<b>NSA</b>	Élèves non scolarisés antérieurement
------------	--------------------------------------

## O

<b>OETH</b>	Obligation d'emploi des travailleurs handicapés
<b>OMS</b>	Organisation mondiale de la santé
<b>Onfrih</b>	Observatoire national sur la formation, la recherche et l'innovation sur le handicap
<b>Onisep</b>	Office national d'information sur les enseignements et les professions
<b>ONPE</b>	Observatoire national de la protection de l'enfance
<b>Orna</b>	Observatoire des ressources numériques adaptées géré par l'INSHEA

## P

<b>PAEH</b>	Plan d'accompagnement de l'étudiant en situation de handicap
<b>PAG</b>	Plan d'accompagnement global, fait partie du PPC
<b>PAI</b>	Projet d'accueil individualisé, concerne initialement des enfants et adolescents malades
<b>PAOA</b>	Programmation adaptée des objectifs d'apprentissage, en lien avec le PPS
<b>PAP</b>	Plan d'accompagnement personnalisé, concerne des enfants et adolescents présentant des troubles des apprentissages
<b>PCH</b>	Prestation de compensation du handicap
<b>PEAD</b>	Placement éducatif à domicile
<b>PEJS</b>	Pôle d'enseignement pour les jeunes sourds, remplace le Pôle d'accompagnement pour la scolarisation des jeunes sourds (Pass)
<b>PIA</b>	Projet individualisé d'accompagnement, concerne les élèves handicapés ayant un PPS et accueillis dans un ESMS
<b>Pial</b>	Pôles inclusifs d'accompagnement localisés
<b>PIF</b>	Projet individuel de formation, concerne les élèves de Segpa
<b>Platon</b>	Plateforme de transfert des ouvrages numériques mise en place par la Bibliothèque nationale de France pour les éditeurs et organismes habilités dans le cadre de l'exception handicap au droit d'auteur
<b>PJJ</b>	Protection judiciaire de la jeunesse
<b>PMI</b>	Protection maternelle et infantile
<b>PMR</b>	Personne à mobilité réduite
<b>PPA</b>	Projet personnalisé d'accompagnement, concerne les élèves ayant un PPS et accueillis en Itep
<b>PPC</b>	Plan personnalisé de compensation, proposé par les équipes pluridisciplinaires des MDPH et destiné à évaluer les besoins de compensation de la personne handicapée
<b>PPI</b>	Projet pédagogique individualisé, concerne les élèves d'Ulis

<b>PPRE</b>	Programme personnalisé de réussite éducative, concerne les élèves qui risquent de ne pas maîtriser certaines connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle d'enseignement
<b>PPS</b>	Projet personnalisé de scolarisation
<b>PSAD</b>	Plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs
<b>PSH</b>	Personne en situation de handicap

## Q

<b>QM</b>	Quartier mineur, quartier spécifique pour mineurs dans un centre de détention
-----------	---

## R

<b>RAPT</b>	Réponse accompagnée pour tous, démarche déployée dans les départements et visant à apporter des solutions d'accompagnement aux enfants et adultes en situation de handicap
<b>Rased</b>	Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficultés
<b>Rep</b>	Réseau d'éducation prioritaire (s'est substitué au sigle Zep)
<b>Rep+</b>	Réseau d'éducation prioritaire renforcé
<b>RLE</b>	Responsable local de l'enseignement (en milieu pénitentiaire, pilotage local)
<b>RQTH</b>	Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé

## S

<b>SAAAS</b>	Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation, intervient auprès d'enfants et d'adolescents déficients visuels
<b>SAAD</b>	Service d'aide et d'accompagnement à domicile (différent du Sessad axé éducation)
<b>SAEH</b>	Service d'accueil des étudiants handicapés dans les universités
<b>Safep</b>	Service d'accompagnement familial et d'éducation précoce, intervient auprès des enfants déficients sensoriels âgés de 0 à 3 ans et de leur famille
<b>Samsah</b>	Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés
<b>SAVS</b>	Service d'accompagnement à la vie sociale (prend en charge des personnes adultes handicapées)
<b>SDEI</b>	Service départemental de l'école inclusive
<b>SEEPH</b>	Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées
<b>SEES</b>	Section d'éducation et d'enseignement spécialisé (on trouve aussi le sigle IMP)
<b>Segpa</b>	Section d'enseignement général et professionnel adapté
<b>SEHA</b>	Section d'éducation pour enfants avec handicaps associés
<b>Sessad</b>	Service d'éducation spéciale et de soins à domicile, intervient auprès des enfants présentant un retard mental, des troubles du comportement et une déficience motrice
<b>Siiclha</b>	Séminaire inter-universitaire international sur la clinique du handicap
<b>SIPFP</b>	ou <b>SIPFPRO</b> : Section d'initiation et de première formation professionnelle (on trouve aussi le sigle IMPPro)
<b>SSAD</b>	Service de soins et d'aide à domicile, suit des enfants polyhandicapés âgés de 0 à 20 ans
<b>SSEFS</b>	Service de soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation, intervient auprès des enfants de plus de 3 ans présentant une déficience auditive grave (s'est substitué au sigle SSEFIS, Service de soutien à l'éducation familiale et à l'intégration scolaire)

## T

<b>TCC</b>	Troubles de la conduite et du comportement
<b>TDAH</b>	Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
<b>TFA</b>	Troubles de la fonction auditive
<b>TFC</b>	Troubles des fonctions cognitives ou mentales
<b>TFM</b>	Troubles des fonctions motrices
<b>TFMMI</b>	Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes
<b>TFV</b>	Troubles de la fonction visuelle
<b>TMA</b>	Troubles multiples associés (pluri-handicap ou maladie invalidante)
<b>TND</b>	Troubles du neuro-développement
<b>TSA</b>	Troubles du spectre de l'autisme (remplace le sigle TED, Troubles envahissants du développement)
<b>TSLA</b>	Troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## U

<b>UE</b>	Unité d'enseignement
<b>UEE</b>	Unité d'enseignement externalisée. Ces unités permettent à des enfants scolarisés en établissement médico-social de bénéficier de l'inclusion scolaire
<b>UEEA</b>	Unités d'enseignement élémentaire autisme
<b>UEE collège</b>	Unité d'enseignement externalisée au collège
<b>UEMA</b>	Unité d'enseignement maternelle autisme
<b>Ulis</b>	Unité localisée pour l'inclusion scolaire (remplace les sigles Upi et Clis). Il existe des Ulis école, Ulis collège et Ulis lycée d'enseignement général et technologique
<b>Unafam</b>	Union nationale de familles et amis de personnes malades et/ou handicapées psychiques
<b>Unapei</b>	Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis
<b>UPE2A</b>	Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants
<b>Unapeda</b>	Union nationale des associations de parents d'enfants déficients auditifs
<b>UPR</b>	Unité pédagogique régionale (en milieu pénitentiaire, pilotage régional)

## V

<b>VAEP</b>	Validation des acquis de l'expérience professionnelle d'un enseignement inclusif, concerne le CAPPEI
-------------	--

## W

<b>WAI</b>	Web accessibility initiative ou initiative sur l'accessibilité du web
<b>WCAG</b>	Web content accessibility guidelines ou règles pour l'accessibilité des contenus web
<b>WISC</b>	Wechsler Intelligence Scale for Children, test d'intelligence couramment utilisé par les psychologues